Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41 р.п. Петровское»

**Проект на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»**

*Подготовили проект:*

*Постникова Любовь Валерьевна*

*руководитель сетевого сообщества,*

*Лунева Вера Александровна,*

*Сергунина Валентина Вячеславовна,*

*Мезина Юлия Николаевна*

р.п. Петровское

январь 2025

**Основная идея проекта**.

Предлагаем вашему вниманию проект, направленный на патриотическое воспитание дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом государства в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.

Выбор темы проекта обусловлен сложившимся противоречием в обществе. С одной стороны, все более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении. Воспитание патриотизма возможно тогда, когда дети будут не только располагать хотя бы элементарными знаниями об истории своей страны и родного города, но и когда они станут вместе со своими родителями непосредственными участниками подготовки и празднования государственно - значимых праздников и мероприятий.

**Актуальность выбранной темы.**

«В 2025 году отмечается 80 - летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников СВО сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм». В.В. Путин

Се­год­ня как ни­ко­гда ста­но­вит­ся ясно, что без вос­пи­та­ния пат­ри­о­тиз­ма у под­рас­та­ю­ще­го по­ко­ле­ния ни в эко­но­ми­ке, ни в куль­ту­ре, ни в об­ра­зо­ва­нии нель­зя уве­рен­но дви­гать­ся впе­ред, так как наше бу­ду­щее долж­но иметь свою ду­хов­но-нрав­ствен­ную ос­но­ву, свой ду­хов­но-нрав­ствен­ный стер­жень - Лю­бовь к Оте­че­ству, к своей Ро­дине. С ран­не­го воз­рас­та че­ло­век на­чи­на­ет осо­зна­вать себя ча­сти­цей своей семьи, своей нации, своей Ро­ди­ны. По­это­му имен­но с до­школь­но­го воз­рас­та сле­ду­ет вос­пи­ты­вать в детях чув­ство до­сто­ин­ства и гор­до­сти, от­вет­ствен­но­сти и на­деж­ды, рас­крыть им ис­тин­ные цен­но­сти семьи, нации, Ро­ди­ны.

**Осуществление патриотического воспитания старших дошкольников включает воспитание патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к народной культуре, к родному языку, традициям и обычаям. Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.**

**Большое значение для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, ветеранам, в память о тех, кто погиб, защищая отечество; уважение к воинам – защитникам Родины.**

**Начало проекта: январь 2025 г.**

**Вид проекта: долгосрочный (1 год)**

**Актуальность проблемы: Великая Отечественная война оставила наиболее значимый отпечаток в памяти нашего народа и сильно повлияла на дальнейшее развитие истории России. День Победы стал всенародным праздником, наполненным искренней радостью, истинной любовью, слезами и скорбью по погибшим за Отечество, за свободу, за родных и близких, за будущее своего народа.**

**В настоящее время актуальность темы войны и патриотизма возрастает в связи с тем, что уходит всё дальше память о великом подвиге, совершённым нашими предками. Надо отметить, что сегодня подрастающее поколение воспринимает историческое прошлое по-разному. Кто-то ещё в детстве слушал рассказы родителей, бабушек и дедушек о трудной жизни, о мужестве и отваге, о самопожертвовании, без которых сложно представить победу нашего народа в войне. Многие и сейчас дорожат памятью о том далёком, но поистине значимом времени в истории нашей страны.**

 **Однако, к сожалению, большой процент молодёжи знает лишь вскользь о войне. Они не имеют даже представления об основных сражениях и не знают имена героев Великой Отечественной. Этот пробел в некоторой степени возник и по вине родителей, которые уже не считают нужным затрагивать эту тему и рассказывать детям о цене Победы над фашизмом. Так, с каждым годом новые поколения знают всё меньше и меньше о великих исторических событиях. И сравнительно небольшая часть современной молодёжи осведомлена более подробно о важных деталях истории того времени.**

 **Подрастающее поколение должно знать историю своей страны, ее эпохальные события, значимые для ее народа даты, имена героев, людские потери. Патриотизм как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания, и дошкольное детство – самый благоприятный период для приобщения ребенка к историческому прошлому нашей Родины. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота своей страны именно в дошкольном возрасте, когда ребенок начинает развиваться в социальном плане. Этот период наиболее благоприятен для формирования патриотизма, т.к. для детей дошкольного возраста характерны высокая восприимчивость, безграничное доверие ко взрослым стремление подражать им, эмоциональная отзывчивость и интерес ко всему окружающему.**

Предлагаемый проект поможет сформировать у дошкольников чувства гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные в ходе проекта знания позволят подвести ребёнка к пониманию значимости исторического прошлого нашего народа.

**Гипотеза: мы предполагаем, что система целенаправленных мероприятий изучения исторического прошлого нашей Родины будет способствовать развитию патриотических качеств личности детей, тем самым будут расставлены жизненные ориентиры на пути подрастающего поколения.**

**Новизна:** применение педагогических технологий в работе по патриотическому воспитанию через обращение к историческому прошлому нашего государства в условиях современного образовательного учреждения.

**Направленность проекта**: интеграция совместных усилий семьи и педагогов ДОУ в патриотическом воспитании дошкольников.

**Методологическая основа**

**Предмет проекта – моделирование процесса повышения мотивации всех участников образовательного процесса в патриотическом воспитании в условиях современного дошкольного учреждения.**

**Цель проекта:** выстраивание качественно новой системы работы детского сада по патриотическому воспитанию через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства.

**Задачи:**

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.

2. Формировать у дошкольников представления о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО, через различные виды детской деятельности.

3. Пробуждать интерес к военному прошлому и настоящему нашей страны.

4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.

5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских проектах и мероприятиях.

6. Воспитывать патриотические чувства подрастающего поколения

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

**Участники проекта:**

Научный консультант/руководитель

***Постникова Любовь Валерьевна***

МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское»

**Соучастники проекта:**

**МДОУ «Детский сад № 30 р.п.Петровское»**

**МДОУ «Детский сад № 35 с.Караш»**

**МДОУ «Детский сад № 19 д.Коленово**

**МОУ Петровская СОШ**

**педагоги и специалисты дошкольных учреждений сельского поселения Петровское**

**родители**

**социальные партнеры**

**Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта**

Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями и педагогами.

**При работе с детьми использовать такие формы и методы работы:**

* Создание проблемной ситуации.
* Мини – музей.
* Создание детских анимационных фильмов.
* Реконструкция военного события.
* Инсценировки, театрализации.
* Совместная проектная деятельность.
* Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
* Конкурсы рисунков и поделок.
* Конкурсы стихов.
* Анализ нравственных качеств.
* Ручной труд.
* Беседа
* Изготовление подарков.
* «Уроки доброты».
* Выставки и экспозиции.
* Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
* Сказки.
* Развлечения, досуги, праздники, концерты.
* Выставка макетов военной техники, детских рисунков.
* Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.

**При работе с родителями использовать такие формы работы как:**

* Анкетирование родителей «О чем нужно рассказывать детям в беседах о войне?»
* Участие онлайн акции «Я помню, я горжусь»
* Индивидуальные консультации, беседы.
* Участие родителей в проектах «Диалоги с героями», «Животные – участники ВОВ»
* Фотовыставки «День Победы», «Наши Защитники», и др.
* Виртуальная экскурсия «Я путешествую по историческим местам»
* Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, ко Дню Народного единства создание рисунков, аппликаций).
* Совместное создание взросло-детских проектов « Военная история моего края»
* Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).
* Оформление информационных стендов «Стена памяти», и др.

**Дорожная карта реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2025 год** | **Мероприятие** | **Результат** | **Ответственный** |
| **январь** | **Анализ методической и специальной литературы по проблеме, сбор информации на предмет социального заказа.** | **Печатные материалы, анализ.** | **Заведующие ДОУ Петровского поселения** |
| **февраль** | **Анкетирование педагогов, опрос родителей « О чем нужно рассказать детям в беседах о войне»** | **Печатные материалы, анализ** | **Заведующие ДОУ Петровского поселения** |
| **февраль** | **Альбом «Мой дедушка и папа - солдаты»** | **Создание альбомов, вовлечение родителей** | Заведующие ДОУ Петровского поселения |
| **март** | **Создание интернет-блога детского сада** | **Интернет - блог детского сада** | **Ответственные за сайт ДОУ** |
| **апрель** | **Онлайн акция «Я горжусь», Создание «Центров исторического наследия»** | **Вовлеченность родителей, обогащение РППС** | Заведующие ДОУ Петровского поселения |
| **май** | **Проект «Диалоги с героями», Зарница** | **Создание видео-, медиатеки, вовлеченность всех участников образовательного процесса** | Заведующие ДОУ Петровского поселения |
| **май** | **Реконструкция военного события совместными усилиями всех участников проекта** | **Сценарии, печатные и видео материалы** | Заведующие ДОУ Петровского поселения |
| **май-июнь** | **Выставка ДПИ «Военная техника»** | **Продукт совместного творчества детей и родителей** | Заведующие ДОУ Петровского поселения |
| **сентябрь-октябрь** | **Создание анимационных фильмов « Исторически значимые события нашей страны» с использованием детской мультипликации** | **Продукт совместного творчества детей, родителей и педагогов** | Заведующие ДОУ Петровского поселения |
| **ноябрь** | **Научно-практическая конференция (видеоконференция) педагогов** | **Презентация практических результатов работы. Анализ.** | **Заведующие ДОУ Петровского поселения** |
|  **ноябрь-декабрь** | **Совершенствование проектирования и планирования. статистическая обработка результатов проекта** | **Обобщение позитивного опыта работы детского сада по проблеме проекта.** | **Участники ТГ** |
| **декабрь** | **Изучение результатов проекта.**  | **Обобщение и выводы по итогам реализации проекта.** | **Все участники реализации проекта** |

**Риски и пути их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути преодоления рисков** |
| **Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ** | **Распределение сфер ответственности в работе с родителями между сотрудниками ДОУ и разработка стратегий и тактики привлечения их к образовательному процессу.** |
| **Не обеспечение семей интернет ресурсами и умением ими пользоваться.** | **Обучение родителей навыкам пользования интернет ресурсами в «Школа молодого пользования ИКТ»** |
| **Недостаточное наполненность реестра социальных партнеров** | **Привлечение социальных партнеров через рекламирование услуг, предоставляемых образовательным учреждением** |

**Ожидаемый результат:**

1.Созданы условия для проявления патриотических чувств детей и родителей через обращение к исторической памяти нашего государства.

2.Активизирована вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОУ, в педагогический процесс развития своего ребенка;

3. У дошкольников сформировано чувство идентичности и принадлежности к своему народу и своей стране, повышена значимость подвигов героев России.

4. Создана система занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).

5. Подготовлены методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников.

6. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области патриотического воспитания дошкольников.

7. Обогащена предметно – развивающая среда ДОУ по патриотическому развитию детей.

8. Создан банк данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ.

9. Освоена технология детской мультипликации.

10. Создан интернет блог на сайте образовательного учреждения;

11. Разработаны анкеты для педагогов и родителей ДОУ по теме проекта;

12. Разработан пакет нормативных документов, локальных актов;

**Финансирование деятельности МИП** осуществляется за счет средств ДОУ.

**Вывод:**

Благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники постепенно приобщаются к тому, что поможет им стать настоящими патриотами, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к истории родного края, традициям, уважающими Отечество, подвигами своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.