

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

## «Детский сад № 30 р. п. Петровское»

### *Мастер-класс для педагогов «Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ»*

Цель: ознакомление педагогов с технологией тимбилдинга.

Задачи:

- повысить компетентность педагогов в применении новых образовательных технологий;
- показать приемы и способы технологии в образовательном процессе;
- формировать у педагогов чувство сотрудничества и единства;
- сохранить эмоциональное благополучие всех участников мастер-класса.

Форма проведения: мастер-класс.

Участники: педагоги, сотрудники ДОУ.

Место проведения: групповая комната.

Оборудование: ТСО – муз. центр, ноутбук.

Организационная часть.

Ведущий: Добрый день уважаемые коллеги! Я рада видеть вас! Приглашаю всех поучаствовать в мастер-классе «Тимбилдинг - как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОУ».

Есть популярная яркая арифметически выраженная метафора:  $1+1=5$ . Эта формула, означающая, что два человека вместе могут сделать гораздо больше, чем поодиночке. В одиночку можно сделать, так мало; вместе можно сделать так много! А знание механизма образования коллектива - залог успешной работы педагога.

Знакомо вам понятие «Тимбилдинг»? (ответы участников).

Абсолютно верно. В переводе с английского «Тимбилдинг» означает «командообразование», «построение команды» Главная задача тимбилдинга - сплотить коллектив. Способы достижения этой задачи различны.

Выделим основные виды тимбилдинга:

1. Спортивные тимбилдинги (направлены на физическую активность участников, своеобразные игры и соревнования и т. д.).
2. Логико-психологические тимбилдинги (направлены на интеллектуальную активность участников, задания с логическим уклоном, тесты и т. д.).
3. Творческие тимбилдинги (направлены на эмоциональную активность участников, квесты, флешмобы и т. д.).

Формы и методы работы, направленные на сплочение коллектива, индивидуальные, групповые и коллективные беседы, искусственное создание ситуаций успеха, неуспеха, работа по профилактике или устранению конфликтных ситуаций - все это тимбилдинг!

Зачем тимбилдинг детям?

Он способствует формированию коллектива, дети через игры и игровые упражнения учатся взаимодействовать и договариваться друг с другом, устанавливать контакты, объединив идеи, внимание и условия всей команды для достижения общей цели.

Изменения в современном мире стремительны! И дети в этом мире мало контактируют друг с другом. Почему? Они погружены в виртуальный мир. Зачастую не хотят договариваться, не пытаются помочь друг другу. Поэтому трудно устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми. А современные условия требуют от детей умения работать в команде, в группе. Отличной средой для развития навыков общения и идеальной платформой для укрепления детского сообщества является технология командообразования.

Это не просто веселье. Это целенаправленные задания в игровой форме. Такие задания сплачивают детей, учат разговаривать, добиваться вместе побед, обучают взаимопомощи, где каждый проявляет себя.

Технологию тимбилдинга можно применять во всех областях деятельности: социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Лев Семенович Выготский сказал, что игра является ведущим инструментом для сплочения коллектива. Поэтому на занятиях по физической культуре, используя технологию тимбилдинга. Элементы данной технологии можно включать во все части занятия.

Есть много упражнений игр, упражнений, приемов командообразующей направленности, где дети учатся действовать сообща, вместе принимать решения, анализировать ситуацию, согласовывать свои движения с действиями партнеров.

Она сближает детей, улучшает микроклимат в группе, способствует созданию комфортной образовательной среды, является связующим звеном в цепи взаимоотношений. Формирует коммуникативные навыки, способствует развитию физических качеств: координации, выносливости, гибкости, ловкости и быстроте. Способствует воспитанию толерантности- готовности принять других такими, какие они есть.

### *Практическая часть.*

Как говорил Александр Суворов: «Теория без практики мертва», поэтому настало время апробировать технологию тимбилдинга. На собственном опыте увидеть все плюсы заявленной темы.

Я хочу показать именно те игры, которые направлены на командообразование, на ощущение поддержки товарища, плечо друга.

### *Ход игры.*

Жеребьевка, деление на команды.

Ведущий: Представьте что вы (*снежинки*) вы будете двигаться хаотично, в разные направления и не сталкиваться. Как только прозвучит сигнал, вы должны образовать столько кругов, сколько я скажу. Если всех участников 10, то я говорю встать в два круга по 5 человек. Таким способом разделились на команды.

Придумайте название команды. Как вы думаете, что нужно обсудить среди команды, прежде чем начнет игру? Правильно. Выбрать лидера (*капитана команды*) или не выбирать и лидер все равно проявит себя.

Игры (*приложение 1*)

Заключительная часть.

Поздравить команды!

Просим команды выложить из заданных букв словосочетание и вместе крикнуть получившееся («*Мы - одна команда!*»)

Флэшмоб.

**Педагоги стоят группой.**

Я хотела бы провести рефлексию.

Продолжите фразу...

1. Я для себя взяла.
2. Мне будет интересно.
3. Я буду использовать в своей работе.
4. Чтобы я дополнила в мастер класс...

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### 1. «Коршун и наседка»

Играющие становятся в затылок друг за другом и обхватывают за пояс впереди стоящих. Первый в цепи изображает «наседку», все остальные - «цыплята». Один из играющих - «коршун». Он старается схватить «цыпленка», стоящего последним в цепи, «наседка» же всячески мешает этому, преграждая «коршуну» путь разведенными в сторону руками. Все играющие помогают «наседке», перемещаясь по площадке так, чтобы конец цепи находился как можно дальше от «коршуна».

Если «коршуну» удастся схватить «цыпленка», игра прекращается. «Коршун» идет в начало цепи и становится наседкой, пойманный «цыпленок» становится новым «коршуном».

### 2. «Нога в ногу»

Участникам команды последовательно друг с другом связываются ноги. Задача – пройти всем вместе через препятствия и не сбить их.

### 3. «Пьедестал»

Участники должны уместиться все вместе на скамейке ограниченной площади или на любой другой возвышенной поверхности (например, на нескольких стульях, кубах, задача каждого участника – поддержать другого, а не устоять самому.

### 4. «Скакалка»

Все участники команды должны прыгать через гигантскую скакалку.

### 5. «Надежные друзья»

Хороши также всевозможные задания, выполнять которые приходится в тесном контакте друг с другом. Все встают и выстраиваются в затылок в один большой круг. Дальше надо встать как можно плотнее друг к другу, сделав круг более узким. Затем наступает главная и самая трудная часть. Попробуйте все одновременно согнуть ноги

и присесть друг к другу на колени. Если получилось, рано радоваться! Теперь постарайтесь удерживаться в таком положении и еще вытянуть руки в стороны.

#### 6. «Китайские палочки»

Команда стоит лицом в круг. Каждый участник кладет раскрытую ладонь на вершину вертикально стоящей палочки. Синхронно, по кругу, Переместить правую ладонь и накрыть ладонью вершину палочки соседа. Запрещено помогать левой рукой, дотрагиваться до палочки, кроме вершины. Если одна из палочек команды упала, то задание начинается сначала. Задание считается выполнено, если команда прошла весь круг.

#### 7. «Гусеница»

Цель: игра учит доверию.

- Сейчас мы с вами будем одной большой гусеницей и будем все вместе передвигаться по этой комнате. Постройтесь цепочкой, руки положите на плечи впереди стоящего. Между животом одного играющего и спиной другого зажмите воздушный шар или мяч. Дотрагиваться руками до воздушного шара (мяча) строго воспрещается! Первый в цепочке участник держит свой шар на вытянутых руках. Таким образом, в единой цепи, но без помощи рук, вы должны пройти по определенному маршруту.

#### 8. «Волшебный обруч»

Цель: сплочение группы, определение лидеров, выявление господствующего настроения в группе; проверка эффективности группового взаимодействия.

Встаньте в тесный круг. Пусть каждый поднимет на уровень плеча руку с вытянутым вперед указательным пальцем. Ваши указательные пальцы создали внутренний круг. На него я опускаю обруч. Я прошу следить за тем, чтобы пальцы не сгибались, не захватывали обруч «крючком».

Не прерывая контакта обруча с пальцами, опустите его на пол. Чтобы добиться успеха, вам потребуются согласовать свои действия. Вы увидите, что обруч будет проявлять свой характер. Всякий раз мы будем возвращаться к исходному положению, пока команда не положит обруч на пол.

