

## **Открытое занятие в средней группе: «Путешествие в Солнечную страну».**

### **Образовательные области:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их;
2. Выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку;
3. Закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника, прямоугольника;
4. Закрепить знание детей об овощах и фруктах;
5. Закрепить знания детей о домашних и диких животных;
6. Вспомнить и закрепить понятия: «Больше - меньше», «Выше - ниже», «Одно - много».
7. Закрепить знания детей о частях суток.
8. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
9. Закрепить нетрадиционную технику рисования прямых линий с помощью ватных палочек.

#### **Развивающие:**

1. Развивать внимание, самостоятельность;
2. Развивать связную речь.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

**Материалы и оборудование:** карточки с геометрическими фигурами; предметные картинки «Домашние и дикие животные», мнемокарточки «Части суток»; муляжи овощей и фруктов, конверт с письмом, гуашь, ватные палочки, квачи, кисточки влажные салфетки.

#### **Ход занятия:**

##### **Организационный момент**

«Встаньте рядышком друг другу, словно месяц, - полукругом».

Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям, мы ведь любим, когда к нам приходят гости.

Дети: «Доброе утро».

- Ребята, сегодня я получила письмо от Лучика - жителя «Солнечной страны». Он пишет, что у них беда, злой волшебник украл солнце. Солнышко пропало. Стало без солнца жителям темно и грустно. Они просят нас о помощи. Поможем им ребята вернуть солнышко? (Да). Но чтобы вернуть солнышко нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны?

**Воспитатель:** Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей).

А мы поедем на поезде. Но он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздаю вам билетки, а вы займете нужные места. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой). Спросить у детей Миша почему ты сел именно на этот стульчик (ответы детей потому что на этом стульчике та геометрическая фигура которая нарисована у меня в билетике)

Дети повторяют:

Едет поезд по лесам,

Чух – чух,

Едет поезд по лугам,

Чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он везет, везет.

-Ребята мы приехали в гости к Лучику, выходите. Смотрите, а вот и посылка с заданием. (Открывают посылку).

-Ребята, посмотрите, что это.

**Дети:** картинки

**Воспитатель:** кто на них нарисован? (Животные)

- А какие бывают животные? (Домашние и дикие).

- Давайте с вами поселим животных там, где они живут. (лежат два обруча в одном картинка домика в другом картинка с лесом) Уточнить у детей почему он положил картинку именно в этот обруч. (Ответы детей)

**Физ. минутка:**

Если любишь всех вокруг,

Делай так! (*хлопки в ладоши*)

Если рядом с тобой друг,

Делай так! (*прыжки на месте*)

Если дождик вдруг польется,

Делай так! (*хлопки над головой*)

Если мама улыбнется,

Делай так! (*хлопки и прыжки одновременно*)

*(дети перемещаются и подходят к конверту с мячом).*

**Воспитатель:** - А это следующее задание волшебника. Нужно правильно определить, что больше, а что меньше; что выше, а что ниже; чего много, а чего мало.

(Игра «Больше – меньше», «Выше - ниже», «Много - мало»). Для этого нам пригодится мячик. Кому я брошу мячик, тот и отвечает.

- Кто выше: слон или мышка?
- Что выше: стол или стул?
- Кто больше: сова или воробей?
- Сколько волос на голове?
- Сколько звезд на небе?
- Сколько иголок у ежа?
- Кто выше – верблюд или собачка?
- Сколько у человека носиков?
- А солнце на небе?.. (одно).

Молодцы и умницы! Очень хорошо отвечали и правильно.

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что это? (корзинка), что в ней? (Ответы детей). (Корзинка как бы невзначай выпадает из рук воспитателя)

-Вот беда надо собрать все овощи и фрукты и разложить по корзинкам: овощи в зеленую корзинку, а фрукты в розовую. (уточнить у детей почему он положил в эту корзину фрукты или овощи) ответы детей.

**(Игра: «Овощи и фрукты»)**

Дети берут по одному фрукту или овощу и кладут в определенную корзину, при этом называют их.

-Молодцы ребята, отправляемся дальше.

**Физминутка**

Если любишь всех вокруг,

Делай так! *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так! *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так! *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так! *(хлопки и прыжки одновременно)*

**Воспитатель:** - Ребята, у жителей «Солнечной страны» без солнца, все перепуталось. Теперь ночью они гуляют, утром спят, вечером приходят в детский сад, днём ужинают. Они просят нас помочь им во всем разобраться.

Мы про части суток очень хорошо знаем.

Когда мы рано встаём и в садик идём? (утром).

А когда в садике на прогулку ходим, кушаем вкусный обед? (днём)

А домой в какое время суток забирают вас родители из садика?  
(вечером)

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? (ночью)

**Воспитатель:** - Вот здорово, как вы всё знаете! Умницы, какие! Давайте поиграем в интересную игру. Игра называется «День – ночь». Когда я звоню в колокольчик - это день, вы гуляете. А когда я перестаю звенеть в колокольчик – это значит ночь, приседаем и спим.

Игра «День - ночь»

**Воспитатель:** - А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника. Подойдите к столу (Дети стоя, перед ними ватман с нарисованным в середине желтым кругом.

**Воспитатель** спрашивает детей, что им напоминает этот круг? ( Ответы детей).

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте мы с вами проведем линии от круга и посмотрим, что же у нас получится. (Дети проводят линии с помощью ватных палочек, квачей, кисточек - получается солнце.)

**Воспитатель:** - Ребята, а вот и Солнышко для жителей «Солнечной страны»! Волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся за них.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

**Воспитатель:** - А теперь я приглашаю всех вас отправиться обратно в детский сад. Занимайте свои места и в путь!

Чух - чух, чух - чух,

Мчится поезд во весь дух!

Паровоз пыхтит, тороплюсь, - гудит,

Тороплюсь, тороплюсь, тороплюсь...

**Итог**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие (Ответы детей)

-Что мы с вами делали? (Ответы детей).

-Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.