

# Проект

## «Широкая масленица для младшей разновозрастной группы»

**Тип проекта:** групповой, познавательный- творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1-14 марта)

**Участники проекта:** воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители воспитанников.

### Проблема

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы последние десятилетия отходили от этих традиций, тем самым лишали возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. Мы разработали этот проект с целью приобщения детей к национальной культуре через организацию праздника Масленица.

### Актуальность

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Масленица один из светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями этого праздника. Дать детям возможность понять всю широту этого весёлого праздника.

### Объект

Народный праздник Масленица

### Гипотеза

Если в группе создать благоприятные условия для проведения «Масленичной недели», проведение бесед на тему «Масленица», заучивание стихов, песен, закличек про праздник, то у детей будут сформированы представления о праздновании Масленицы, родители будут проявлять интерес к организации совместной образовательной деятельности в детском саду.

### Ожидаемый результат:

- Дети получают первичные представления о народном празднике Масленица
- Расширяют представления о народных играх и обрядах
- Положительные эмоции от участия в праздновании Масленицы
- Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности

### Методы и приёмы проекта:

- Словесный;
- Наглядности;
- Практический;
- Мотивационный;

- Игровой.

**Цель проекта:** Знакомство детей с народным праздником Масленица, его обычаями, традициями.

Патриотическое воспитание детей.

**Задачи:**

- сформировать представление у детей о празднике Масленица;
- познакомить с обычаями и традициями празднования Масленицы;
- закрепить представления о символах празднования Масленицы;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве
- воспитывать исконно русские традиции.
- укрепить связи дошкольного учреждения с семьей.

**Ожидаемый результат**

Для педагога:

- освоение проектного метода;
- работа по сбору информации об истории праздника, ее обработке и поиску недостающей;
- выбор формы реализации проекта;
- помощь в написании сценария по воплощению проекта; организация выставки детских рисунков;
- организовать праздник для детей по данной теме;
- помощь в подборе музыкального сопровождения;
- разучивание закличек, пословиц, считалок для выступления во время праздника;
- организация места проведения праздника;
- проведение инструктажа по технике безопасности.

Для воспитанников:

- формирование познавательно – речевой активности детей младшего дошкольного возраста;
- познакомить с произведениями художественной литературы о празднике Масленицы;
- участие детей в организации выставки рисунков;
- иметь представление о значении праздника в жизни человека;
- участие детей в развлечениях, организованных воспитателем, с помощью родителей.

Для родителей:

- участие родителей в изготовлении атрибутов для развлечений;
- организовать в родительском уголке выставку рисунков.

## ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Работа с родителями
1 этап – подготовительный	Обсуждения темы проекта. Подбор методического, дидактического материала.	Рассматривание альбомов и репродукции картин.	Чтение художественной литературы по заданной теме. Обмен рецептами выпечки блинов
2 этап - основной	Систематизация знаний детей о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Изготовления куклы» Масленица.» Организация выставки «Солнышко лучистое». Рассказ о традиции выпекать блины. Украшения своей группы.	Беседа с детьми о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Разучивание стихов, песен и пословиц про Масленицу, блины Изготовление куклы «Масленица». На прогулке- постройка снежного городка, спортивные игры, забавы	Родители вместе с детьми выпекают дома блины.
3 этап - заключительный	Проведения праздника, посвящённого проводам зимы и встрече весны «Прощай Масленица!»	Активное участие детей.	Помощь родителей в изготовлении атрибутов к празднику.

### План реализации проекта.

Дни недели	Цели и задачи	Содержание
Понедельник-«Встреча».	Познакомить детей с народным праздником Масленица, воспитывать интерес к праздникам и традициям русского	Беседа о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Изготовление куклы "Масленица». Рассматривание картин с изображением «Масленичных забав» Рисование: «Светит Солнышко»

	народа.	
Вторник- « Заигрыш».	Расширять знания детей о видах устного народного творчества	Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу. Выставка рисунков «Солнышко лучистое». Аппликация «Солнышко» Разучивание песен про блины. Разучивание пальчиковой игры «Солнышко-ведрышко» Разучивание масленичной игры-забавы «Солнышко»,
Среда - « Лакомка».	Познаём секреты русской кухни. Обмен рецептами блинов.	Загадки о блинах. Рисование «Ой блины, блины, блины – вы, блиночки мои» Заучивание заклички на блины. Угощение- блины с вареньем, маслом, сахаром. Художественное творчество с детьми «Мы печём блины». Эстафета «Блины горячи» Катание на санках. Игра в снежки.
Четверг-« Разгуляй».	Продолжать расширять знания детей о видах устного народного творчества. Закрепить представление о «Масленице»,знать, уметь играть в народные игры, воспитывать любовь к культуре.	Разучивание поговорок про Масленицу и блины. Игровая ситуация: «Приглашаем гостей на блины» Лепка "Блины" Катание на санях, зимние забавы. Под. /игра «Карусель»
Пятница- «Посиделки».	Прощай, Масленица.	Праздник, посвящённый проводам зимы и встрече весны. "Проводы Масленицы" Спортивные развлечения.





### **Вывод:**

В результате проектной деятельности у детей были сформированы представления о русском народном празднике Масленица, символах праздника, народных гуляниях. Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям. Проект способствовал развитию у детей любознательности, творческих способностей, двигательной активности. Все проводимые мероприятия были направлены на стремление изучить традиции родной страны.

### **СТИХОТВОРЕНИЯ О МАСЛЕНИЦЕ**

1. Здравствуй Масленица, дай нам маслица  
Мы тебе блинов горячих напечём.

2. Пусть на Масленицу каждый вспомнит о своих мечтах,  
Это праздник очень важный не забудем о блинах.

3. Испечён блинок на славу, всем он нравится по праву  
Честь блину- блину хвала,  
Блин изюминка стола.

4. Сытный масленичный,  
Никого не слушайте,  
Вы блиночки кушайте.

5. Детям нравятся блины,  
До чего блины вкусны,  
Ни кого не слушайте, вы блиночки кушайте.

6. Ох люблю же я блины,  
До чего блины вкусны,  
Мне их бабушка печёт,  
Вот опять их есть зовёт.

7. Солнце- блин на небе светит,  
И в тарелке мёд густой,  
Любят праздник этот дети,  
Всюду пахнет вкуснотой.

8. Русский блин- вкуснее всех,  
В пору маслених потех!

9. Без блинов и чай не чай,  
Поскорее подавай  
Мёда и варенья, вот так угощенье.

10. Все пекут блины послаще,  
И малы и велики,  
Вот он праздник настоящих запах мёда и муки.

11. Поздравляем пусть с весной,  
Жизнь проснётся и кипит,  
Это праздник много стоит,  
Пусть весна в окно стучит.

12. Всю неделю мы гуляем,  
Всех блинами угощаем!  
Зимних холод провожаем,  
Солнышко с весной встречаем!

### **Игра « Хоровод Масленица».**

Дети водят хоровод вокруг Масленицы и поют:

Мы с тобою хвалимся,  
На горах катаемся,  
Блинами объедаемся,  
Масленица кривошейка, гуляем хорошенько!

### **Игра « весёлая карусель».**

(К обручу привязаны ленты, дети берутся за ленты одной рукой и идут сначала в одну сторону, затем поменяв в руку в другую).

Еле,еле,еле,еле, закружились карусели

А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите.  
Раз-два, раз-два,  
Вот и закончилась игра.

### **ЗАГАДКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ.**

1. Это праздник объеденье!  
Напечём блины с утра,  
К ним сметана и варенье и конечно же икра ( Масленица).
2. Жёлтый, круглый, ароматный и на вкус такой приятный,  
И с вареньем и медком и сгущённым молоком. ( Блин).
3. Желтый круглый, ароматный,  
Только мама испечёт, он прыг и прямо в рот. ( Блин).
4. Всю неделю отдыхаем,  
Всех блинами угощаем,  
Холод зимний провожаем,  
А весну с теплом встречаем ( Масленица).
5. Для любимой бабушки, напеку оладушки  
Так румяны и вкусны, это вкусные... ( блины).
6. Масленица- объеденье!  
На печём блины с утра,  
К ним сметана и варенье и конечно же ( икра).
7. И с икрой, и со сметаной,  
Всякие они вкусны,  
Ноздреваты и румяны  
Наши солнышки... (Блины).

### **ЗАГАДКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ (РОДИТЕЛЯМ)**

#### **Шуточный тест:**

1. От какого слово произошло название праздника Масленица?
  - масеня,
  - маска,
  - масло.
2. Без какого блюда не обходится масленица?
  - колбаса,
  - попкорм,
  - блины.
3. Символом чего является русский блин?
  - мячика,
  - солнца,
  - луны.
4. Кто веселит народ на Масленицу?
  - клоун,
  - скоморох,
  - леший.

**5. В какой из дней недели Масленичной принято просить прощения?**

- среда,

- пятница,

- воскресенье.

- Ток железный, посад яровой. ( Блин на сковородке).

- Ой, ты Лакомка- Среда!

Масляна сковорода!

Как повелось со старины,

Едем к ... (теще на блины).

- Сидит царь- птица, на золотых яичках. ( Сковорода на углях).

- Что за место подскажите,

Как назвать его друзья,

Будто в модном магазине,

Есть прилавки и витрины,

Продавцы у них стоят,

Раз в году они выходят, сувениры продавать ( Ярмарка).

- Прилетела пава, села на лаву,

Распустила перья, для всякого зелья? ( Весна).

- Прогони нас от метели,

Прокати на карусели,

Растопи холодный лёд,

Пусть весны скорей придёт ( Масленица)

- В святое воскресенье

Всем нам предстоит

Попросить у всех прощенье

И ответить... ( Бог простит).

### **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ.**

- Масленица объедуха, денег приберуха.

- Масленица, семь дней гуляет.

- Без блинов, не масляна.

- Это Масленица идёт,

Блин да мёд несёт.

- Кому Масленица, да сплошная,

А нам Вербная, да страшная.

- В прощённый день, как на Пасху все целуются.

- Не житьё- бытьё, а Масленица.

- Блинцы, блинчики, блины, как колёса у весны.

- Не всё коту Масленица, будет и Великий пост.

- Масленица без блинов,

Что именины без пирогов, не бывают.

- Как на масляной недели в потолок блины летели.

- Отдадим почтенье, на сырной в воскресенье.

- На масляной недели повеселись, да блинком угостись.

- Масленица блинная,

Сытная, старинная,

С самоваром, огоньком,  
Солнцем, снегом , ветерком.

## **РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ « ОЙ БЛИНЫ, БЛИНЫ МОИ»**

1. Мы давно блинов не ели

Мы блиночков захотели,

Ой блины, блины мои, вы блиночки мои – 2 раза.

2. Моя старшая сестрица,

Печь блины то мастерица,

Ой блины, блины мои, вы блиночки мои - 2 раза

### **Примерные темы бесед с детьми.**

#### **Ход беседы:**

Ребята, какое сейчас время года?

Ответы детей

Правильно зима. Давайте вспомним стихотворение о зимних месяцах

В декабре зима пришла,

Много снега принесла

В январе крепчал мороз

Щёки нам щипал и нос,

В феврале метели,

В гости прилетели.

Ребята, какие зимние забавы вы знаете? (*Ответы детей: катание на санках, лыжах, коньках, лепим снеговика, играем в снежки*)

Ребята, а за зимой какое время года придёт? (*Ответы детей: весна*)

Правильно весна-красна. В конце зимы есть праздник, которым встречают весну. Этот праздник называется Масленица, люди провожают зиму, есть много забав: катание с горы, гуляния, сжигают куклу Зимы. А мамы и бабушки пекут вкусные блины. Ребята, гостеприимные хозяева должны в такой праздник угостить гостей блинами.

И мы с вами тоже будем печь блинчики, а перед этим прогуляемся и поиграем в хороводную игру «*Карусели*». Выходите, ребята заводите хоровод.

Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели,

А потом бегом, бегом,

Всё кругом, кругом, кругом.

Тише-тише не спешите!

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два

Вот и кончилась игра!

Кто знает, мамы пекут блины на чём? (*Ответы детей*)

Правильно на сковородке. Какой формы сковородка? (*Ответы детей*)

Правильно круглая. А блины на такой сковородке какой формы будут? (*Ответы детей: круглые*)

Правильно, блинчики у нас тоже круглые, как солнышко. Давайте вспомним стихотворение и подготовим наши руки для работы (*проводится пальчиковая гимнастика*)

Что ни сутки по минутке  
День длинней, короче ночь  
Потихоньку, полегоньку  
прогоняем зиму прочь!!!

Что нового вы сегодня узнали? *(повторение и закрепление материала)*

**Ход беседы:**

Весна приходит с солнышком лучистым, тёплым. А вы, ребята, любите солнышко? *(ответы детей)*

**Послушайте стихотворение про солнышко:**

Смотрит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши,

Будет очень весело.

Ребята, посмотрите на окошко, у нас гость, который любит на солнышке греться. Отгадайте, кто это?

Полосатый и усатый,

Спинку гнёт

Мяу-мяу поёт

Ответы детей

Мы с вами вчера узнали, что на масленичной неделе пекут блины. Давайте и нашего котика угостим блинами.

Ответы детей

Котик любит

Блинчики кушать,

Песенки слушать,

С детками играть

И их забавлять

Давайте с котиком потанцуем *(одевается маска кота на одного из детей, ребёнок в центре хоровода)*

Выходи-ка, котик, попляши-попляши.

Лапкой своей серенькой помаши-помаши.

А мы вокруг котика хороводом пойдём,

Песенку весёлую запоём.

Будем в ладошки хлопать, ножками топтать.

Будет котик нам плясать и за нами повторять!

Танец повторяют 2-3 раза

Мы с котиком потанцевали, надо бы его угостить блинами. Посмотрите на картинку, какого цвета блины? *(ответы детей)*

Правильно, жёлтого, коричневого и оранжевого. Какого цвета мы возьмём пластилин *(ответы детей)*

Перед нами лежат заготовки с контуром круглого блина, предлагаю выбрать пластилин нужного цвета и пластилином **«раскрасить»** блин *(познакомит детей с техникой — пластилинография)*.

**Ход беседы:**

Рассматривание картинки с изображением праздника.

Воспитатель: На картине изображен праздник, который называется Масленица. Это праздник проводов зимы. Во время этого праздника люди нарядно одевались ходили друг к другу в гости, чтобы угоститься блинами и горячим чаем, участвовали в праздничных гуляньях.

Масленица

Масленица, Масленица,

Дай блинком полакомиться.

Прогони от нас метели,

Прокати на карусели.

Растопи холодный лёд,

Пусть весна скорей придёт!

Название «**Масленица**» возникло потому, что на этой неделе по обычаю пекут блины масляные. Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами. Слушайте внимательно, подсказывайте старательно:

На тарелке он один — называем просто (*блин*)

Много испекли их мы — тогда назовем (*блины*)

Испекли для дочек — назовем (*блиночек*)

Будет кушать их сынок — назовем тогда (*блинок*)

Огромный, как домище — назовем (*блинище*)

Воспитатель: А на что похожи блины?

Ответы детей (*круг, солнышко*)

Воспитатель: Какого цвета блины?

Ответы детей (*жёлтого, коричневого*)

Воспитатель: А какой они формы?

Ответы детей: (*круглой*)

Воспитатель: а ещё на масленичной неделе устраивали разные игры. Какие зимние забавы вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель: предлагаю вам выйти на улицу и поиграть в некоторые из этих игр (*прогулка*).

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, я к вам пришла и сюрприз принесла. Оно сделано для праздника Масленица. Напоминает куклу. Догадайтесь, кто это?

Ответы детей

Воспитатель: Это чучело – прощальный образ зимы

Здравствуй, Масленица, дорогая!

Наша гостьюшка годовая!

Приезжай на конях вороных,

На саночках расписных.

Воспитатель: Вот такие песни распевали и делали соломенное чучело, а потом ходили с ним по деревне. Посмотрите на чучело, что на нём одето?

Ответы детей

**Одѣжка на диво:**

Удобна и красива!

Ленты цветные взяли,  
На рукава завязали.  
Платок надели расписной,  
Посмотрите какой?

Воспитатель: Давайте с этим платочком поиграем.

**Ход игры:**

Дети пляшут под музыку. По окончании музыки, дети приседают и глаза закрывают. В это время воспитатель одного из детей накрывает платком. На счёт раз-два-три – дети открывают глаза и отгадывают: кто спрятан под платком. Игра продолжается 3-4 раза.

Воспитатель: Чучело наряжали в платье, на голову повязывали платок, а ноги обували в лапти. Её усаживали на сани и везли в гору с песнями, катали на каруселях. Веселье продолжалось всю неделю, а в заключение всех затей *«провожали Масленицу»* — сжигали чучело, а пепел разбрасывали по полю, чтобы на следующий год собрать богатый урожай... Завтра мы тоже будем сжигать чучело, предлагаю выйти на улицу и рассмотреть его внимательнее.