

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30 р. п. Петровское»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 30 р. п.
Петровское»
протокол от 26.08.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МДОУ «Детский сад № 30
р. п. Петровское» Ю. Н. Мезиной
Приказ от 26.08.2024 г. № 76 - 1

с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) МДОУ
«Детский сад № 30 р. п.
Петровское»
протокол от 26.08.2024 г. № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год
к Образовательной программе дошкольного образования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 р. п. Петровское»

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 р. п. Петровское» (далее – ДООУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное;

Общая характеристика учреждения:

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

В ДООУ в 2024-2025 учебном году функционируют 2 группы:

- Группа № 1 – от 1,5 до 4 лет;
- Группа № 2 – от 4 до 8 лет.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели. Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания);

Продолжительность учебного года в ДООУ:

- начало учебного года - 01.09.2024г.
- окончание учебного года – 31.08.2025 г.
- количество учебных недель – 36.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

В ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана на основе примерной основной программы дошкольного образования, кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

1. Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

В 1 младшей группе (1,5 - 3 года) – не более 10 минут.

➤ Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут.

➤ В 2 младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут.

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут.

➤ В средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут.

Проводят не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут.

➤ В группе старшего возраста (5-6 лет) – не более 25 минут.

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50

минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут.

➤ **В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.**

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна не более 25-30 минут в день.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план ДОУ регламентирует непрерывную образовательную деятельность во всех возрастных группах.

Форма организации занятий с 1 до 2 и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Педагогам предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В этот период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп на 2023-2024 учебный год

		Подготовит. гр. 6-7 лет			Старшая гр. 5-6 лет			Средняя гр. 4-5 лет			2-я младшая гр. 3-4 года			1-я младшая гр. 1,5-3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	-	-	-
	Экспериментирование и моделирование с предметами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	3	27
ИТОГО:		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2.Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	Чтение художественной литературы вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми согласно перспективному плану работы по направлению									0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	-	-	-
	Конструирование из разного материала	1	3	27	В блоке совместной и самостоятельной деятельности детей, как элементы развивающих занятий									-	-	-
ИТОГО:		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144
4.Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ИТОГО:		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5.Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
ИТОГО за весь период/ ООД		15	56	490	14	53	454	10	40	366	10	40	366	10	35	345

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие	
1.«Мир без опасности» И. А. Лыкова (реализуется только в дошкольных группах).	НОД или часть НОД в рамках лексических тем, совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии
2. «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина (для детей 5-7 лет)	НОД или часть НОД в рамках лексических тем, совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии

Примечание: Реализация воспитательных задач по направлениям воспитательной работы осуществляется через все организованные и нерегламентированные виды детской деятельности согласно Календарному плану воспитательной работы, допускается разработка перспективных планов воспитательной работы на учебный год по физическому развитию (основные виды движений), трудовому воспитанию, развитию игровой деятельности, формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

